

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc công nhận sáng kiến cấp tỉnh năm 2021**

**ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH**

*Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;*

*Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về ban hành Điều lệ sáng kiến;*

*Căn cứ Quyết định số 01/2015/QĐ-UBND ngày 12/01/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành Điều lệ Sáng kiến trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh;*

*Theo đề nghị của Hội đồng xét sáng kiến cấp tỉnh tại Văn bản số 2149/SKHCN-SK ngày 30/12/2021.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Công nhận 97 sáng kiến đạt sáng kiến cấp tỉnh năm 2021 (có danh sách kèm theo).

**Điều 2.** Các tác giả sáng kiến có tên tại Điều 1 được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

**Điều 3.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ban hành.

Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh, Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ, thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan và các cá nhân có tên trong danh sách kèm theo tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- PCVP Trần Tuấn Nghĩa;
- Trung tâm CB-TH;
- Lưu: VT, VX<sub>2</sub>.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Lê Ngọc Châu**

**DANH SÁCH**

**Sáng kiến đạt sáng kiến cấp tỉnh năm 2021**

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND

ngày tháng năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh)

<b>TT</b>	<b>Tên sáng kiến</b>	<b>Tác giả</b>
1	Đổi mới tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Nguyễn Thị Anh Thơ - Chuyên viên, Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện Hương Sơn
2	Một số biện pháp tạo môi trường tại các góc hoạt động theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	Trần Thị Ninh - Giáo viên, Trường Mầm non Xuân Hồng, huyện Nghi Xuân
3	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm	Nguyễn Thị Thơ - Hiệu trưởng, Trường Mầm non Ngọc Sơn, huyện Thạch Hà
4	Một số phương pháp hướng dẫn trẻ 5 tuổi làm đồ dùng, đồ chơi	Trần Thị Hồng - Giáo viên, Trường Mầm non Việt Xuyên, huyện Thạch Hà
5	Một số giải pháp chỉ đạo các trường mầm non lồng ghép, tích hợp phương pháp giáo dục Montessori, STEAM vào xây dựng chủ đề dạy học cho trẻ 5-6 tuổi ở thị xã Hồng Lĩnh	Đồng tác giả: Nguyễn Trí Anh - Trưởng phòng và Nguyễn Trí Bằng - Phó Trưởng phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND thị xã Hồng Lĩnh
6	Giúp trẻ mầm non làm quen với toán theo phương pháp thực nghiệm	Nguyễn Thị Mỹ Dung - Chuyên viên, Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND thị xã Hồng Lĩnh
7	Ứng dụng phương pháp STEAM vào thiết kế vào dự án "Quê em mùa mưa lũ" cho trẻ 4-5 tuổi	Lê Thị Hằng - Giáo viên, Trường Mầm non Trung Lương, thị xã Hồng Lĩnh
8	Một số biện pháp giáo dục lòng nhân ái cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Trần Thị Thanh Duyên - Giáo viên, Trường Mầm non Trung Lương, thị xã Hồng Lĩnh
9	Một số giải pháp chỉ đạo hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ từ 5-6 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non	Nguyễn Thị Minh Trà - Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Đức Thuận, thị xã Hồng Lĩnh

TT	Tên sáng kiến	Tác giả
10	Hướng dẫn thực hành cuộc sống theo phương pháp Montessori cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Trần Thị Sương - Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Đức Thuận, thị xã Hồng Lĩnh
11	Một số biện pháp chỉ đạo lồng ghép phương pháp giáo dục Montessori, STEAM vào hoạt động dạy thơ, chuyện cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non	Nguyễn Thị Hồng - Hiệu trưởng, Trường Mầm non Bắc Hồng, thị xã Hồng Lĩnh
12	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5-6 tuổi làm quen với chữ cái	Nguyễn Thị Thanh Ngọc - Giáo viên, Trường Mầm non Đậu Liêu, thị xã Hồng Lĩnh
13	Lồng ghép phương pháp Montessori vào hoạt động cảm thụ âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi	Trần Thị Liên - Giáo viên, Trường Mầm non Đậu Liêu, thị xã Hồng Lĩnh
14	Tích hợp phương pháp giáo dục STEAM thông qua thí nghiệm khoa học cho trẻ 4-5 tuổi	Trần Thị Tuyết - Giáo viên, Trường Mầm non Nam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh
15	Đa dạng hóa phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Vinh - Giáo viên, Trường Mầm non Nam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh
16	Lồng ghép phương pháp Montessori vào hoạt động làm quen với toán cho trẻ 5-6 tuổi	Thái Thị Tịnh - Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Nam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh
17	Ứng dụng phương pháp STEAM vào tổ chức hoạt động giáo dục trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Tống Thị Phượng - Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Nam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh
18	Một số biện pháp tổ chức hiệu quả hoạt động âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non theo phương pháp Montessori	Nguyễn Thị Hồng - Giáo viên, Trường Mầm non Bắc Hồng, thị xã Hồng Lĩnh
19	Tạo hứng thú cho trẻ 3 tuổi đến trường	Nguyễn Thị Mỹ - Giáo viên, Trường Mầm non Thuận Lộc, thị xã Hồng Lĩnh
20	Tổ chức cho trẻ hát sắc bùa giữ gìn nét đẹp quê hương Thuận Lộc	Nguyễn Thị Dung - Giáo viên, Trường Mầm non Thuận Lộc, thị xã Hồng Lĩnh
21	Lồng ghép phương pháp giáo dục STEAM vào tổ chức hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Nguyễn Hà Phương - Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Thuận Lộc, thị xã Hồng Lĩnh

TT	Tên sáng kiến	Tác giả
22	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non	Nguyễn Thị Hà - Hiệu trưởng, Trường Mầm non Mỹ Lộc, huyện Can Lộc
23	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả cho trẻ 5-6 tuổi làm quen chữ cái	Tôn Thị Tâm - Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Thiên Lộc, huyện Can Lộc
24	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm ngoài trời cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Đinh Thị Anh Minh - Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Can Lộc
25	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm ngoài trường mầm non	Nguyễn Thị Lan Anh - Giáo viên, Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Can Lộc
26	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thủy - Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Thượng Lộc, huyện Can Lộc
27	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi	Trần Thị Khuyên - Giáo viên, Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Can Lộc
28	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Nga - Tổ trưởng chuyên môn, Trường Mầm non Khánh Vĩnh Yên, huyện Can Lộc
29	Một số biện pháp rèn kỹ năng hợp tác cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thị Thủy - Giáo viên, Trường Mầm non Hoa Hồng, huyện Can Lộc
30	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tiểu học	Đồng tác giả: Hà Văn Bình - Chủ tịch UBND huyện và Nguyễn Thị Xuân Hoàng - Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện Cẩm Xuyên
31	Giúp học sinh mở rộng và khắc sâu dạng toán "Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó" ở lớp 4	Nguyễn Thị Thủy Nguyệt - Phó Trưởng phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện Cẩm Xuyên
32	Thiết kế hoạt động khởi động trong bài dạy môn Tiếng Việt lớp 1 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Đỗ Thị Kim Cúc - Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học 1 Thị trấn Thạch Hà, huyện Thạch Hà
33	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Lê Thị Quyên - Giáo viên, Trường Tiểu học Ngọc Sơn, huyện Thạch Hà

TT	Tên sáng kiến	Tác giả
34	Một số biện pháp sử dụng phần mềm chỉnh sửa file âm thanh góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Âm nhạc	Lê Quán Tâm - Giáo viên, Trường Tiểu học Lý Tự Trọng, huyện Thạch Hà
35	Chỉ đạo dạy học các tiết "Luyện tập chung" trong Chương trình môn Toán lớp 4	Võ Thị Thanh Lịch - Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Thạch Trung, TP Hà Tĩnh
36	Biện pháp chỉ đạo đưa một số nét văn hóa dân gian vào trường tiểu học góp phần xây dựng trường học hạnh phúc	Nguyễn Thị Anh Đào - Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Bắc Hồng, thị xã Hồng Lĩnh
37	Vận dụng linh hoạt phương pháp “Đóng vai” trong dạy học lịch sử lớp 4 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Nguyễn Thị Hồng Hà - Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Bắc Hồng, thị xã Hồng Lĩnh
38	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học toán lớp 1 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Kiều Quý Hợp - Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trung Lương, thị xã Hồng Lĩnh
39	Biện pháp chỉ đạo các trường tiểu học trong toàn huyện thực hiện có hiệu quả dạy học Tiếng Việt 1 Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, sách Cánh Diều	Trần Thị Lan Anh - Chuyên viên, Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện Can Lộc
40	Phát triển năng lực học sinh trong dạy học phân môn Địa lý lớp 5	Hồ Thị Oanh - Tổ trưởng chuyên môn, Trường Tiểu học Thị trấn Nghèn, huyện Can Lộc
41	Một số biện pháp dạy học môn toán lớp 4 nhằm giúp học sinh đặc biệt là học sinh yếu kém chiếm lĩnh kiến thức và phát triển năng lực toán học	Nguyễn Thị Quỳnh Nga - Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Sơn Lộc, huyện Can Lộc
42	Quản lý giáo dục lòng nhân ái cho học sinh ở các trường THCS thành phố Hà Tĩnh, tỉnh Hà Tĩnh trong bối cảnh hiện nay	Trần Thanh Kiên - Hiệu trưởng, Trường THCS Lê Văn Thiêm, TP Hà Tĩnh
43	Phát huy vai trò của thư viện góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường	Nguyễn Thị Tuyết Hoa - Hiệu trưởng, Trường THCS Nam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh
44	Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động giáo dục phẩm chất trách nhiệm cho học sinh THPT hiện nay	Trần Thị Nga - Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Phan Đình Phùng, thành phố Hà Tĩnh
45	Tổ chức hoạt động trải nghiệm tìm hiểu Di tích lịch sử Quốc gia Chứng tích tội ác chiến tranh Trường cấp 2 Hương Phúc theo hướng tiếp cận STEM	Đặng Bá Hải - Phó Hiệu trưởng, Trường THCS&THPT dân tộc nội trú Hà Tĩnh, huyện Hương Khê

TT	Tên sáng kiến	Tác giả
46	Một số giải pháp quản lý chất lượng dạy học môn Địa lý ở trường THPT thành phố Hà Tĩnh, tỉnh Hà Tĩnh	Trần Hậu Tú - Trưởng phòng, Phòng Giáo dục phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh
47	Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trường THPT X tỉnh Hà Tĩnh	Nguyễn Nam Thắng - Hiệu trưởng, Trường THPT Phan Đình Phùng, thành phố Hà Tĩnh
48	Vận dụng lý thuyết đa trí tuệ vào công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT nhằm phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thị Lê Thanh - Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Lê Quảng Chí, thị xã Kỳ Anh
49	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 8 thông qua phát triển bài toán ban đầu đến bài toán mở rộng	Lê Thị Hương - Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Sơn Tiến, huyện Hương Sơn
50	Phát triển năng lực tư duy phản biện và lập luận toán học trong dạy học chủ đề "dãy tỉ số bằng nhau"	Nguyễn Trọng Thọ - Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Nguyễn Trãi, huyện Nghi Xuân
51	Phát triển phẩm chất và năng lực thông qua phương pháp khai thác từ một bài toán trong sách giáo khoa Toán 9	Phan Công Hùng - Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Phan Huy Chú, huyện Thạch Hà
52	Thiết kế dạy học một số tình huống điển hình trong môn Toán THCS theo tiếp cận phát triển năng lực	Nguyễn Thị Hồng Hải - Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Lê Văn Thiêm, TP Hà Tĩnh
53	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh lớp 9 thông qua các bài toán thực tế	Võ Thị Khánh Duyên - Giáo viên, Trường THCS Nam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh
54	Một số biện pháp định hướng phát triển năng lực cho học sinh thông qua tiết luyện tập Đại số 7	Nguyễn Thị Lan - Giáo viên, Trường THCS Nam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh
55	Rèn luyện học sinh phát triển năng lực ứng dụng toán học vào thực tiễn thông qua môn Toán 7	Lê Thị Hương - Giáo viên, Trường THCS Nam Hồng, thị xã Hồng Lĩnh
56	Sử dụng các yếu tố của hàm đạo hàm để giải quyết một số bài toán thường gặp về hàm số	Lê Anh Tú - Giáo viên, Trường THPT Hồng Lĩnh, thị xã Hồng Lĩnh
57	Định hướng giải một số dạng toán về giới hạn dãy số trong các đề thi học sinh giỏi	Phạm Hồng Dương - Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Huệ, huyện Kỳ Anh

TT	Tên sáng kiến	Tác giả
58	Rèn luyện kỹ năng tính thể tích khối đa diện bằng phương pháp gián tiếp	Nguyễn Văn Thỏa - Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Cẩm Bình, huyện Cẩm Xuyên
59	Định hướng dạy học phát triển năng lực giải quyết các mô hình bài toán thực tiễn cho học sinh bằng cách vận dụng kiến thức hàm số mũ, hàm số logarit	Nguyễn Anh Tuấn - Giáo viên, Trường THPT Lê Quảng Chí, thị xã Kỳ Anh
60	Dạy học chủ đề "Sự truyền ánh sáng" theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh	Lương Thăng Phi - Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Tất Thành, huyện Can Lộc
61	Phương pháp thiết kế bài tập Vật lý 12, dựa vào sự tương tự giữa các mảng kiến thức	Trần Văn Hải - Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nghèn, huyện Can Lộc
62	Xây dựng một số bài tập sáng tạo chương Khúc xạ ánh sáng - Vật lý 11	Phan Quang Tú - Giáo viên, Trường THPT Kỳ Anh, thị xã Kỳ Anh
63	Xây dựng hệ thống bài tập định tính và câu hỏi thực tế phân chuyên động thăng của chất điểm góp phần nâng cao hiệu quả dạy học Vật lý 10	Nguyễn Đình Thám - Hiệu trưởng, Trường THPT Trần Phú, huyện Đức Thọ
64	Xây dựng quy trình giúp học sinh THCS giải nhanh bài tập nhiệt phân muối $KMnO_4$ bằng các định luật bảo toàn	Trần Thị Nghĩa - Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Nguyễn Khắc Viện, huyện Hương Sơn
65	Tạo hứng thú và yêu thích hóa học thông qua khai thác bài tập thực tiễn phân hóa học vô cơ 11	Đình Sỹ Đức - Phó Chánh Thanh tra, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh
66	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập phân liên kết hóa học, cấu trúc tinh thể trong bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa học THPT	Nguyễn Thanh Hải - Chuyên viên, Phòng Giáo dục phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh
67	Các dạng bài tập làm văn bồi dưỡng học sinh khá, giỏi lớp 8	Lượng Sỹ Hiệp - Phó Trưởng phòng, Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện Hương Sơn
68	Phát triển và rèn luyện năng lực viết bài văn nghị luận xã hội đối với học sinh giỏi lớp 9	Phạm Thị Thanh Loan - Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Nguyễn Tuấn Thiện, huyện Hương Sơn

TT	Tên sáng kiến	Tác giả
69	Dạy học chủ đề "Truyền thuyết và khát vọng chiến thắng của người Việt cổ trong công cuộc chống ngoại xâm, chống thiên tai và những vấn đề về văn tự sự" theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh ở môn Ngữ văn lớp 6	Đoàn Thị Thanh Huyền - Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Lê Văn Thiêm, TP Hà Tĩnh
70	Vận dụng phương pháp điều tra, liên hệ khi dạy các văn bản nhật dụng ở lớp 8	Lê Thị Hiền - Giáo viên, Trường THCS Đặng Dung, huyện Can Lộc
71	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học môn Ngữ văn 9	Nguyễn Văn Thọ - Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Gia Hanh, huyện Can Lộc
72	Tích hợp văn hóa Tây Nguyên trong đọc hiểu văn bản "Rừng xà nu" của Nguyễn Trung Thành nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	Phan Thế Toàn - Phó Hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Du, huyện Nghi Xuân
73	Một số giải pháp phát triển tư duy phản biện cho học sinh trong dạy đọc - hiểu truyện ngắn Việt Nam (trong Chương trình Ngữ văn THPT)	Phan Thị Nga - Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Cẩm Xuyên, huyện Cẩm Xuyên
74	Rèn luyện kỹ năng nói qua giờ học Tiếng Việt cho học sinh THPT	Đặng Thị Phương Thảo - Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Công Trứ, huyện Nghi Xuân
75	Phương pháp xây dựng bộ công cụ rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh trong dạy học Sinh học cấp THPT	Trần Thái Toàn - Chuyên viên, Phòng Giáo dục phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh
76	Xây dựng và sử dụng câu hỏi, bài tập để rèn luyện kỹ năng phân tích - tổng hợp cho học sinh trong bồi dưỡng học sinh giỏi phần thần kinh và nội tiết ở chuyên đề sinh lý động vật	Tường Hùng Quang - Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Chuyên Hà Tĩnh
77	Một số giải pháp tiếp cận và tổ chức dạy học chủ đề STEM trong dạy học Sinh học THPT	Bùi Thị Trinh - Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Trỗi, huyện Lộc Hà
78	Ứng dụng Google Earth kết hợp phương pháp dạy học tích cực trong chủ đề: Địa hình Việt Nam - Địa lý 12 nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh	Nguyễn Thị Tú - Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Đình Liễn, huyện Cẩm Xuyên
79	Hướng dẫn học sinh ứng dụng CNTT để xây dựng và khai thác kho tư liệu địa lý tự nhiên lớp 10	Trần Thị Thu Hương - Giáo viên, Trường THPT Đồng Lộc, huyện Can Lộc



TT	Tên sáng kiến	Tác giả
80	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học chủ đề "Thời Bắc thuộc và các cuộc đấu tranh giành độc lập" nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	Nguyễn Thị Yến - Giáo viên, Trường THPT Đức Thọ, huyện Đức Thọ
81	Biện pháp sử dụng hiệu quả bài tập trong dạy học chuyên đề "Tây Âu Trung đại" lớp 10	Nguyễn Thị Vũ Ngọc - Giáo viên, Trường THPT Chuyên Hà Tĩnh
82	Phát triển ngôn ngữ bằng kết hợp kỹ năng đọc hiểu với các kỹ năng còn lại cho học sinh THCS thông qua truyện ngắn tiếng Anh	Mai Thị Phương - Tổ trưởng chuyên môn, Trường THCS Phan Huy Chú, huyện Thạch Hà
83	Đổi mới phương pháp dạy tiết "Writing" thông qua các hoạt động trải nghiệm ở địa phương	Nguyễn Tiến Hùng - Giáo viên, Trường THCS Thư Thọ, huyện Kỳ Anh
84	Lựa chọn kỹ thuật dạy học cho các tiết học khác nhau trong môn tiếng Anh lớp 6 theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh	Kiều Quang Hùng - Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Trung Lương, thị xã Hồng Lĩnh
85	Rèn luyện kỹ năng viết luận cho học sinh giỏi 9	Phan Thị Hồng Mây - Phó Hiệu trưởng, Trường THCS Đức Thuận, thị xã Hồng Lĩnh
86	Một số kinh nghiệm dạy bài Unit 9: Festivals around the world- Communication - Grade 7 hiệu quả	Nguyễn Thị Ngọc Hà - Tổ trưởng chuyên môn, Trường TH&THCS Đậu Liêu, thị xã Hồng Lĩnh
87	Rèn luyện khả năng phản xạ trong dạy kỹ năng nói cho học sinh và tăng vốn từ qua các bài đọc hiểu tiếng Anh 10 bằng phương pháp "Effortless English" của A.J Hoge	Hò Thanh Hải - Giáo viên, Trường THPT Lê Hữu Trác, huyện Hương Sơn
88	Thiết kế các hoạt động Reading để dạy học theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 thuộc diện trung bình và yếu ở trường THPT vùng khó khăn	Hoàng Thị An - Giáo viên, Trường THPT Kỳ Lâm, huyện Kỳ Anh
89	Sáng tạo không gian Anh ngữ ngay trong lớp học bằng các hoạt động dạy học dự án để nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh THPT	Phan Thị Thư - Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Lê Quảng Chí, thị xã Kỳ Anh

TT	Tên sáng kiến	Tác giả
90	Một số biện pháp giúp học sinh vẽ tốt hình học trong ngôn ngữ lập trình Scratch	Phan Thị Nghi - Giáo viên, Trường Tiểu học Thị trấn Nghèn, huyện Can Lộc
91	Kỹ thuật dùng bảng nháp trong lập trình	Bùi Đình Toàn - Tổ phó chuyên môn, Trường THCS Minh Tiến, huyện Thạch Hà
92	Giải bài toán quy hoạch động bằng việc sử dụng biến đơn để lưu trữ kết quả	Võ Sỹ Ngọc - Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Thành Sen, thành phố Hà Tĩnh
93	Một số giải pháp phát triển năng lực tự nhận, tự điều chỉnh hành vi khi tham gia giao thông của học sinh thông qua dạy học tiết 2 chủ đề: Thực hiện pháp luật - Chương trình GDCCD lớp 12	Nguyễn Thị Thùy Trang - Tổ trưởng chuyên môn, Trường THPT Nguyễn Văn Trỗi, huyện Lộc Hà
94	Sử dụng phương pháp dạy học trực quan vào giảng dạy bài "Truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc Việt Nam" tiết 3 môn GDQPAN lớp 10	Nguyễn Thị Nga - Giáo viên, Trường THPT Đồng Lộc, huyện Can Lộc
95	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh tham gia học hát ở bậc Tiểu học	Nguyễn Thúy Vân - Giáo viên, Trường Tiểu học Phan Kính, huyện Can Lộc
96	Giải pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 5 khi vẽ tranh ở môn Mỹ thuật	Nguyễn Hồng Thái - Giáo viên, Trường Tiểu học Quang Lộc, huyện Can Lộc

**\* Nhóm sáng kiến là Luận án Tiến sỹ: Hội đồng nhất trí công nhận đặc cách sáng kiến cho tác giả theo quy định tại Điều 7 Quyết định số 01/2015/QĐ-UBND.**

TT	Tên Luận án	Tác giả
1	Nghiên cứu triển khai chương trình Tiếng Anh giao tiếp từ góc độ tri nhận của giáo viên tại Trường THPT ở Việt Nam	Trần Giang Nam - Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh